



BUPATI BELU  
PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

PERATURAN BUPATI BELU  
NOMOR : 15 TAHUN 2025

TENTANG

PENERIMAAN MURID BARU PADA TAMAN KANAK-KANAK, SEKOLAH  
DASAR, DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
DI KABUPATEN BELU

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
BUPATI BELU,

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka penerimaan murid pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama agar terselenggara secara objektif, akuntabel, transparan dan tanpa diskriminasi guna meningkatkan akses layanan pendidikan yang dapat dijangkau oleh semua lapisan masyarakat perlu diatur pelaksanaannya dalam Peraturan Bupati;
  - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Peraturan Bupati tentang Penerimaan Murid Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Dan Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Belu.
- Mengingat :
1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
  2. Undang-Undang Nomor 69 Tahun 1958 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Tingkat II Dalam Wilayah Daerah-daerah Tingkat I Bali, Nusa Tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur

- (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1958 Nomor 122, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1655);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
  5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
  6. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia, Nomor 6676);
  7. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 157 Tahun 2014 tentang Kurikulum Pendidikan Khusus (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1690);
  8. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 3 Tahun 2025 tentang Sistem Penerimaan Murid Baru (Berita Negara Reoublik Indonesia Tahun 2025 Nomor 134);
  9. Peraturan Daerah Kabupaten Belu Nomor 12 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Belu Tahun 2013 Nomor 12, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Belu Nomor 91) sebagaimana telah diubah

dengan Peraturan Daerah Kabupaten Belu Nomor 9 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Belu Nomor 12 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Belu Tahun 2017 Nomor 09, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Belu Nomor 116);



## MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN BUPATI TENTANG PENERIMAAN MURID BARU PADA TAMAN KANAK-KANAK, SEKOLAH DASAR DAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN BELU.

### BAB I

#### KETENTUAN UMUM

##### Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati ini yang dimaksud dengan:

1. Daerah adalah Kabupaten Belu.
2. Pemerintah Daerah adalah Pemerintah Kabupaten Belu
3. Bupati adalah Bupati Belu.
4. Dinas adalah Dinas Pendidikan, Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Belu.
5. Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Belu.
6. Dinas Sosial, Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Belu.
7. Taman Kanak-kanak yang selanjutnya disingkat TK adalah salah satu bentuk sekolah anak usia dini pada jalur pendidikan formal.
8. Raudathul Athfal/Bustanul Athfal selanjutnya disingkat RA/BA adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan dengan kekhasan Islam bagi anak berusia 4 (empat) tahun sampai 6 (enam) tahun.
9. Sekolah Dasar yang selanjutnya disingkat SD adalah salah satu bentuk pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar.
10. Madrasah Ibtidaiyah yang selanjutnya disingkat adalah MI adalah salah satu bentuk satuan pendidikan dasar pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan dengan kekhasan Islam.
11. Sekolah Menengah Pertama yang selanjutnya disingkat SMP adalah salah satu bentuk pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SD atau MI.
12. Sistem Penerimaan Murid Baru yang selanjutnya disingkat SPMB adalah penerimaan peserta didik baru pada TK, RA, BA, SD dan MI.
13. Rombongan belajar adalah kelompok peserta didik yang terdaftar pada satuan kelas dalam satu Sekolah.

14. Ujian Nasional yang selanjutnya disingkat UN adalah kegiatan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada mata pelajaran tertentu secara nasional dengan mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan.
15. Sertifikat Hasil Ujian Sekolah/Madrasah selanjutnya disebut SHUS/M adalah surat keterangan yang berisi nilai UN tingkat capaian standar kompetensi lulusan pada mata pelajaran tertentu yang dinyatakan dalam kategori.
16. Data Pokok Pendidikan, yang selanjutnya disingkat Dapodik adalah suatu sistem pendataan yang dikelola oleh Kementerian pendidikan dan kebudayaan yang memuat data satuan pendidikan, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan dan substansi pendidikan dan yang datanya bersumber dari satuan pendidikan yang terus menerus diperbaharui secara online.
17. Pendidikan inklusif adalah sistem penyelenggaraan pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa untuk mengikuti pendidikan atau pembelajaran dalam satu lingkungan pendidikan secara bersama-sama dengan peserta didik normal pada umumnya untuk belajar.
18. Jalur Domisili adalah jalur dalam penerimaan Murid baru yang diperuntukkan bagi calon Murid yang berdomisili di dalam wilayah penerimaan Murid baru yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah.
19. Jalur Afirmasi adalah jalur dalam penerimaan Murid baru yang diperuntukkan bagi calon Murid yang berasal dari keluarga ekonomi tidak mampu dan calon murid penyandang disabilitas.
20. Jalur Prestasi adalah jalur dalam penerimaan Murid baru yang diperuntukkan bagi calon Murid yang memiliki prestasi di bidang akademik dan/atau nonakademik.
21. Jalur Mutasi adalah jalur dalam penerimaan Murid baru yang diperuntukkan bagi calon Murid yang berpindah domisili karena perpindahan tugas dari orang tua/wali dan bagi anak guru yang mendaftar di satuan pendidikan tempat orang tua mengajar. stem penyelenggaraan pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa untuk mengikuti pendidikan atau pembelajaran dalam satu lingkungan pendidikan secara bersama-sama dengan peserta didik normal pada umumnya untuk belajar.

22. Jalur Domisili adalah jalur dalam penerimaan Murid baru yang diperuntukkan bagi calon Murid yang berdomisili di dalam wilayah penerimaan Murid baru yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah.
23. Jalur Afirmasi adalah jalur dalam penerimaan Murid baru yang diperuntukkan bagi calon Murid yang berasal dari keluarga ekonomi tidak mampu dan calon murid penyandang disabilitas.
24. Jalur Prestasi adalah jalur dalam penerimaan Murid baru yang diperuntukkan bagi calon Murid yang memiliki prestasi di bidang akademik dan/atau nonakademik.
25. Jalur Mutasi adalah jalur dalam penerimaan Murid baru yang diperuntukkan bagi calon Murid yang berpindah domisili karena perpindahan tugas dari orang tua/wali dan bagi anak guru yang mendaftar di satuan pendidikan tempat orang tua mengajar.

#### Pasal 2

SPMB bertujuan untuk:

- a. memberikan kesempatan yang adil bagi seluruh Murid untuk mendapatkan layanan pendidikan berkualitas yang dekat dengan domisili;
- b. meningkatkan akses dan layanan pendidikan bagi Murid dari keluarga ekonomi tidak mampu dan penyandang disabilitas;
- c. mendorong peningkatan prestasi Murid; dan
- d. mengoptimalkan keterlibatan masyarakat dalam proses penerimaan Murid.

#### Pasal 3

(1) SPMB dilaksanakan secara:

- a. objektif;
- b. transparan;
- c. akuntabel;
- d. berkeadilan; dan
- e. tanpa diskriminasi

(2) Bagi Satuan Pendidikan yang secara khusus dirancang untuk melayani Murid dari kelompok gender atau agama tertentu dapat menerapkan ketentuan khusus.

#### Pasal 4

Satuan Pendidikan Formal yang melaksanakan SPMB terdiri atas :

- a. TK;
- b. SD;
- c. SMP.

## Pasal 5

Ruang lingkup dalam Peraturan Bupati ini meliputi:

- a. penerimaan Murid baru;
- b. penerimaan Murid pindahan; dan
- c. pembinaan, pengawasan, dan evaluasi.

## BAB II

### PENERIMAAN MURID BARU


#### Bagian Kesatu

#### Jalur Penerimaan Murid Baru

### Pasal 6

- (1) Penerimaan Murid baru untuk SD dan SMP dilaksanakan melalui jalur penerimaan Murid baru.
- (2) Jalur penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
  - a. jalur domisili;
  - b. jalur afirmasi;
  - c. jalur prestasi; dan
  - d. jalur mutasi.

### Pasal 7

- (1) Jalur Prestasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat huruf c dikecualikan untuk SD.
- (2) Jalur penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (2) dikecualikan untuk:
  - a. satuan Pendidikan kerja sama;
  - b. satuan Pendidikan Indonesia di luar negeri;
  - c. satuan Pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan khusus;
  - d. satuan Pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan layanan khusus;
  - e. satuan Pendidikan berasrama;
  - f. satuan Pendidikan di daerah tertinggal, terdepan, dan terluar; dan
  - g. satuan Pendidikan di daerah yang jumlah penduduk usia sekolah kurang dari jumlah Murid paling banyak dalam 1 (satu) rombongan belajar sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (3) Pengecualian ketentuan jalur penerimaan Murid baru bagi Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf g ditetapkan oleh Pemerintah Daerah dan dilaporkan kepada Direktur Jenderal yang membidangi pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah untuk jalur penerimaan Murid baru pada SD, dan SMP. 

Bagian Kedua  
Persyaratan Penerimaan Murid Baru

Paragraf 1

Umum

Pasal 8

- (1) Calon Murid harus memenuhi persyaratan penerimaan Murid baru.
- (2) Persyaratan penerimaan murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas:
  - a. persyaratan umum; dan
  - b. persyaratan khusus.

Paragraf 2

Persyaratan Umum

Pasal 9

Persyaratan umum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 ayat (2) huruf a terdiri atas:

- a. batas usia; dan/atau
- b. telah menyelesaikan pendidikan pada jenjang sebelumnya.

Pasal 10

Persyaratan umum bagi calon Murid pada TK harus memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- a. berusia paling rendah 4 (empat) tahun dan paling tinggi 5 (lima) tahun untuk kelompok A; dan
- b. berusia paling rendah 5 (lima) tahun dan paling tinggi 6 (enam) tahun untuk kelompok B.

Pasal 11

- (1) Persyaratan umum bagi calon Murid pada kelas 1 (satu) SD harus memenuhi ketentuan berusia 7 (tujuh) tahun pada tanggal 1 Juli tahun berjalan.
- (2) Calon Murid berusia paling rendah 6 (enam) tahun pada tanggal 1 Juli tahun berjalan dapat mendaftar SPMB kelas 1 (satu) SD.




- (3) Ketentuan usia paling rendah 6 (enam) tahun sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat dikecualikan menjadi paling rendah 5 (lima) tahun 6 (enam) bulan pada tanggal 1 Juli tahun berjalan bagi calon Murid yang memiliki:
  - a. kecerdasan dan/atau bakat istimewa; dan
  - b. kesiapan psikis.
- (4) Calon Murid berusia 7 (tujuh) tahun ke atas diprioritaskan dalam penerimaan Murid baru pada kelas 1 (satu) SD.
- (5) Calon Murid kelas 1 (satu) SD tidak dipersyaratkan untuk mengikuti tes kemampuan membaca, menulis, berhitung, dan/atau bentuk tes lain.
- (6) Calon Murid yang memiliki kecerdasan dan/atau bakat istimewa dan kesiapan psikis sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dibuktikan dengan rekomendasi tertulis dari psikolog profesional.
- (7) Dalam hal psikolog profesional sebagaimana dimaksud pada ayat (4) tidak tersedia, rekomendasi dapat dilakukan oleh dewan guru pada Satuan Pendidikan yang bersangkutan.

#### Pasal 12

Persyaratan umum bagi calon Murid pada kelas 7 (tujuh) SMP harus memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- a. berusia paling tinggi 15 (lima belas) tahun pada tanggal 1 Juli tahun berjalan; dan
- b. telah menyelesaikan SD atau bentuk lain yang sederajat.

#### Pasal 13

- (1) Persyaratan usia sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10, Pasal 11 dan Pasal 12 huruf a, dibuktikan dengan:
    - a. akta kelahiran; atau
    - b. surat keterangan lahir yang dikeluarkan oleh pihak yang berwenang dan legalisasi oleh lurah/kepala desa atau pejabat setempat lain yang berwenang sesuai dengan domisili calon Murid.
  - (2) Persyaratan telah menyelesaikan Satuan Pendidikan pada jenjang sebelumnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 12 dibuktikan dengan:
    - a. ijazah; atau
    - b. surat keterangan lulus.
- 

#### Pasal 14

Persyaratan usia sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10, Pasal 11 dan 12 huruf a, dikecualikan untuk calon Murid:

- a. penyandang disabilitas;
- b. pada Satuan Pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan khusus;
- c. pada Satuan Pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan layanan khusus; dan/atau
- d. pada Satuan Pendidikan yang berada di daerah tertinggal, terdepan, dan terluar.

#### Paragraf 3

#### Persyaratan Khusus

#### Pasal 15

Persyaratan khusus sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 ayat (2) huruf b sesuai dengan jalur penerimaan Murid baru yang dipilih calon Murid.

#### Pasal 16

- (1) Persyaratan khusus bagi calon Murid yang melakukan pendaftaran pada Jalur Domisili harus memiliki kartu keluarga yang diterbitkan paling singkat 1 (satu) tahun sebelum tanggal pendaftaran penerimaan Murid baru.
- (2) Nama orang tua/wali calon Murid yang tercantum pada kartu keluarga harus sama dengan nama orang tua/wali yang tercantum pada rapor/ijazah jenjang sebelumnya, akta kelahiran, dan/atau kartu keluarga sebelumnya.
- (3) Dalam hal nama orang tua/wali calon Murid sebagaimana dimaksud pada ayat (2) terdapat perbedaan, kartu keluarga terbaru dapat digunakan jika orang tua/wali calon Murid:
  - a. meninggal dunia;
  - b. bercerai; atau
  - c. kondisi lain yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah, sebelum tanggal penerbitan kartu keluarga terbaru.
- (4) Orang tua/wali calon Murid yang meninggal dunia sebagaimana dimaksud pada ayat (3) huruf a atau bercerai sebagaimana dimaksud pada ayat (3) huruf b dibuktikan dengan akta kematian atau akta cerai yang diterbitkan oleh

instansi berwenang.

- (5) Dalam hal kartu keluarga sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak dimiliki oleh calon Murid karena keadaan tertentu, maka dapat diganti dengan surat keterangan domisili.
- (6) Keadaan tertentu sebagaimana dimaksud pada ayat (5) meliputi:
  - a. bencana alam; dan/atau
  - b. bencana sosial.
- (7) Surat keterangan domisili sebagaimana dimaksud pada ayat (5) diterbitkan oleh pihak yang berwenang dan dilegalisasi oleh lurah/kepala desa atau pejabat setempat lain yang berwenang sesuai dengan domisili calon Murid.
- (8) Surat keterangan domisili memuat keterangan mengenai:
  - a. calon Murid telah berdomisili paling singkat 1 (satu) tahun sejak diterbitkannya surat keterangan domisili; dan
  - b. jenis bencana yang dialami.

#### Pasal 17

- (1) Dalam hal terjadi perubahan data kartu keluarga dalam kurun waktu kurang dari 1 (satu) tahun dan bukan karena perpindahan domisili, kartu keluarga dimaksud dapat digunakan sebagai dasar seleksi Jalur Domisili.
- (2) Perubahan data pada kartu keluarga bukan karena perpindahan domisili sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat berupa:
  - a. penambahan anggota keluarga, selain calon Murid;
  - b. pengurangan anggota keluarga akibat meninggal dunia atau pindah; atau
  - c. kartu keluarga baru akibat hilang atau rusak.
- (3) Dalam hal terdapat perubahan data pada kartu keluarga sebagaimana dimaksud pada ayat (2) harus disertakan:
  - a. kartu keluarga yang lama bagi kartu keluarga yang mengalami perubahan data atau rusak; atau
  - b. surat keterangan kehilangan dari Kepolisian Negara Republik Indonesia apabila kartu keluarga hilang.
  - c. Dinas sesuai dengan kewenangan berkoordinasi dengan Dinas Dukcapil dalam melakukan verifikasi dan validasi data dalam kartu keluarga calon Murid.



## Pasal 18

- (1) Persyaratan khusus pada Jalur Afirmasi bagi calon Murid yang berasal dari keluarga ekonomi tidak mampu harus memiliki kartu keikutsertaan dalam program penanganan keluarga ekonomi tidak mampu dari Pemerintah Pusat dan/atau Pemerintah Daerah.
- (2) Persyaratan khusus pada Jalur Afirmasi bagi calon Murid penyandang disabilitas harus memiliki:
  - a. kartu penyandang disabilitas yang dikeluarkan oleh kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang sosial; atau
  - b. surat keterangan dari dokter atau dokter spesialis.
- (3) Kartu keikutsertaan dalam program penanganan keluarga ekonomi tidak mampu sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berdasarkan data terpadu Pemerintah Pusat atau Pemerintah Daerah.
- (4) Kartu keikutsertaan dalam program penanganan keluarga ekonomi tidak mampu sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak dapat berupa kartu keikutsertaan program jaminan kesehatan nasional dan/atau surat keterangan tidak mampu.

## Pasal 19

- (1) Persyaratan khusus bagi calon Murid yang melakukan pendaftaran pada Jalur Prestasi harus memiliki prestasi yang telah divalidasi oleh Pemerintah Daerah yang melaksanakan SPMB atau dikurasi oleh Kementerian.
- (2) Prestasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas:
  - a. prestasi akademik; dan/atau
  - b. prestasi non akademik.
- (3) Prestasi akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a dapat berupa:
  - a. nilai rapor pada 5 (lima) semester terakhir; atau
  - b. prestasi di bidang sains, teknologi, riset, inovasi, dan/atau bidang akademik lainnya.
- (4) Prestasi non akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf b dapat berupa:
  - a. pengalaman kepengurusan sebagai ketua dalam organisasi

siswa intra sekolah dan organisasi kependuan di Satuan Pendidikan; atau

b. prestasi di bidang seni, budaya, bahasa, olahraga, dan/atau bidang non akademik lainnya.

- (5) Ketentuan kurasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikecualikan untuk nilai rapor sebagaimana dimaksud pada ayat (3) huruf a dan pengalaman kepengurusan sebagai ketua dalam organisasi siswa intra sekolah dan organisasi kependuan di Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (4) huruf a.
- (6) Dalam hal prestasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) belum divalidasi oleh Pemerintah Daerah atau dikurasi oleh Kementerian, pemangku kepentingan dapat mengajukan usulan kepada:
  - a. Pemerintah Daerah; atau
  - b. unit kerja di Kementerian yang membidangi talenta dan prestasi sesuai kewenangan paling lambat dilakukan bulan April pada tahun berjalan.
- (7) Pemangku kepentingan sebagaimana dimaksud pada ayat (6) terdiri atas:
  - a. calon Murid;
  - b. penyelenggara lomba;
  - c. Satuan Pendidikan penyelenggara SPMB; dan
  - d. pihak lain yang berkepentingan.
- (8) Selain menggunakan prestasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2), Pemerintah Daerah dapat menambahkan hasil tes terstandar yang diselenggarakan oleh Pemerintah atau Pemerintah Daerah.

#### Pasal 20

- (1) Prestasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 19 dibuktikan dengan:
  - a. rapor yang disertai dengan surat keterangan peringkat nilai rapor Murid dari Satuan Pendidikan asal;
  - b. sertifikat/piagam prestasi;
  - c. dokumen penetapan kepengurusan organisasi kesiswaan; dan/atau
  - d. dokumen lain terkait prestasi.
- (2) Bukti atas prestasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diterbitkan paling lama 3 (tiga) tahun sebelum tanggal pendaftaran penerimaan Murid baru.

## Pasal 21

- (1) Pemerintah Daerah menetapkan bobot nilai atas:
  - a. rapor;
  - b. pengalaman kepengurusan sebagai ketua dalam organisasi kesiswaan di Satuan Pendidikan;
  - c. prestasi di bidang sains, teknologi, riset, inovasi, dan/atau bidang akademik lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 19 ayat (3) huruf b berdasarkan tingkat Daerah, provinsi, nasional, dan internasional; dan
  - d. prestasi di bidang seni, budaya, bahasa, olahraga, dan/atau prestasi bidang non akademik lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 19 ayat (4) huruf b berdasarkan tingkat Daerah, provinsi, nasional, dan internasional.
- (2) Selain penetapan bobot nilai sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Pemerintah Daerah dapat menetapkan bobot nilai atas hasil tes terstandar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 19 ayat (8).
- (3) Pembobotan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) tidak dilakukan berdasarkan peringkat akreditasi Satuan Pendidikan.

## Pasal 22

- (1) Persyaratan khusus pada Jalur Mutasi bagi calon Murid yang berpindah domisili karena tugas orang tua/wali harus memiliki:
  - a. surat penugasan dari instansi, lembaga, atau perusahaan yang mempekerjakan orang tua/wali; dan
  - b. surat keterangan pindah domisili orang tua/wali calon Murid yang diterbitkan oleh pejabat yang berwenang.
- (2) Persyaratan khusus pada Jalur Mutasi bagi calon Murid yang berasal dari anak guru harus memiliki:
  - a. surat penugasan orang tua sebagai guru; dan
  - b. kartu keluarga.
- (3) Surat penugasan dari instansi, lembaga, atau perusahaan yang mempekerjakan orang tua/wali sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a paling lama 1 (satu) tahun sebelum tanggal pendaftaran penerimaan Murid baru.

*K*

Bagian Ketiga  
Perencanaan Penerimaan Murid baru  
Paragraf 1 Umum

Pasal 23


Perencanaan penerimaan Murid baru meliputi:

- a. penetapan wilayah penerimaan Murid baru;
- b. penentuan persentase daya tampung setiap jalur penerimaan Murid baru;
- c. penyusunan petunjuk teknis penerimaan Murid baru oleh Pemerintah Daerah;
- d. pembentukan panitia penerimaan Murid baru;
- e. penyediaan aplikasi penerimaan Murid baru secara daring; dan
- f. sosialisasi pelaksanaan penerimaan Murid baru.

Paragraf 2

Penetapan Wilayah Penerimaan Murid Baru

Pasal 24

- (1) Penetapan wilayah penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23 huruf a dilakukan pada setiap jenjang pendidikan oleh Pemerintah Daerah sesuai dengan kewenangan dengan prinsip mendekatkan domisili Murid dengan Satuan Pendidikan.
- (2) Dalam menetapkan wilayah penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Pemerintah Daerah sesuai dengan kewenangan melakukan penghitungan:
  - a. sebaran Satuan Pendidikan;
  - b. sebaran domisili calon Murid; dan
  - c. kapasitas daya tampung Satuan Pendidikan.
- (3) Pemerintah Daerah melakukan penetapan wilayah penerimaan Murid baru dengan menggunakan metode:
  - a. pendekatan wilayah administratif yang mencakup kelurahan/desa dan/atau kecamatan;
  - b. pendekatan radius Satuan Pendidikan ke wilayah administratif terkecil domisili Murid; atau
  - c. metode lainnya yang sesuai dengan karakteristik daerah.
- (4) Penetapan wilayah penerimaan Murid baru pada Satuan 

Pendidikan yang berada di daerah perbatasan provinsi atau kabupaten/kota dapat dilakukan berdasarkan kesepakatan antar Pemerintah Daerah.

- (5) Metode penetapan wilayah penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (3) tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

#### Pasal 25

- (1) Penghitungan sebaran Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 24 ayat (2) huruf a dilakukan melalui pemetaan lokasi dan titik koordinat Satuan Pendidikan.
- (2) Pemetaan lokasi dan titik koordinat Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan memperhatikan:
  - a. kondisi geografis; dan
  - b. Satuan Pendidikan yang berada di perbatasan provinsi atau Daerah.

#### Pasal 26

- (1) Penghitungan sebaran domisili calon Murid sebagaimana dimaksud dalam Pasal 24 ayat (2) huruf b dilakukan melalui pemetaan lokasi dan titik koordinat domisili calon Murid.
- (2) Pemetaan lokasi dan titik koordinat domisili calon Murid sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan:
  - a. menggunakan data dari Aplikasi Dapodik yang dipadankan dengan data dari Dinas Dukcapil;
  - b. mempertimbangkan kemudahan akses Satuan Pendidikan dari domisili calon Murid;
  - c. mempertimbangkan domisili calon Murid yang berada di daerah perbatasan provinsi atau kabupaten/kota; dan
  - d. mempertimbangkan data Dinas Sosial bagi calon Murid:
    1. yang berasal dari keluarga ekonomi tidak mampu; dan/atau
    2. penyandang disabilitas.

#### Pasal 27

- (1) Penghitungan kapasitas daya tampung Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 24 ayat (2) huruf c

berdasarkan:

- a. ketersediaan daya tampung pada Satuan Pendidikan Negeri;
  - b. proyeksi jumlah calon Murid; dan
  - c. ketersediaan daya tampung pada Satuan Pendidikan Swasta dan Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh kementerian lain.
- (2) Daya tampung pada Satuan Pendidikan Negeri sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dilakukan dengan menghitung jumlah ruang kelas 1 (satu), kelas 7 (tujuh), dan kelas 10 (sepuluh) pada masing-masing Satuan Pendidikan Negeri berdasarkan Aplikasi Dapodik dikali jumlah Murid paling banyak dalam 1 (satu) rombongan belajar sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai standar pengelolaan. dikali jumlah Murid paling banyak dalam 1 (satu) rombongan belajar sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai standar pengelolaan.
- (3) Proyeksi jumlah calon Murid sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b dilakukan dengan menghitung:
- a. jumlah penduduk usia 6 (enam) sampai dengan 7 (tujuh) tahun untuk kelas 1 (satu) SD;
  - b. jumlah lulusan SD/ sederajat untuk kelas 7 (tujuh) SMP; dan
- (4) Kondisi daya tampung Satuan Pendidikan Negeri diperoleh dari hasil penghitungan daya tampung sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dikurangi hasil penghitungan proyeksi jumlah calon murid sebagaimana dimaksud pada ayat (3).
- (5) Dalam hal terdapat kekurangan daya tampung pada Satuan Pendidikan Negeri berdasarkan penghitungan sebagaimana dimaksud pada ayat (4), Pemerintah Daerah dapat melibatkan Satuan Pendidikan Swasta terakreditasi dan/atau Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh kementerian lain melalui kerja sama.
- (6) Satuan Pendidikan Swasta dan Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh kementerian lain yang dilibatkan dalam penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (5) melaksanakan tahapan dan waktu pelaksanaan penerimaan Murid baru sesuai dengan petunjuk teknis yang ditetapkan dalam Peraturan Bupati ini.
- (7) Pemerintah Daerah menetapkan ketersediaan daya tampung pada:

25

- a. Satuan Pendidikan Negeri; dan
  - b. Satuan Pendidikan Swasta dan Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh kementerian lain di wilayah Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (5).
- (8) Simulasi penghitungan daya tampung Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

#### Pasal 28

- (1) Pemerintah Daerah sesuai dengan kewenangan menyampaikan:
  - a. hasil penghitungan daya tampung; dan
  - b. penetapan wilayah penerimaan Murid baru, sebagaimana dimaksud dalam Pasal 27 kepada Kementerian melalui unit pelaksana teknis Kementerian yang membidangi penjaminan mutu pendidikan setempat paling lambat bulan Maret tahun berjalan.
- (2) Penetapan wilayah penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b diumumkan oleh Dinas Pendidikan atau kementerian lainnya kepada masyarakat melalui papan pengumuman resmi Satuan Pendidikan, media pengumuman resmi Dinas Pendidikan atau kementerian lainnya, dan/atau media massa cetak/daring lainnya paling lama 1 (satu) bulan sebelum pengumuman pendaftaran penerimaan Murid baru.

#### Paragraf 3

Penentuan Persentase Daya Tampung Jalur Penerimaan Murid Baru

#### Pasal 29

- (1) Pemerintah Daerah menetapkan persentase jalur penerimaan Murid baru untuk:
  - a. jalur domisili;
  - b. jalur afirmasi;
  - c. jalur prestasi; dan
  - d. jalur mutasi.
- (2) Persentase kuota untuk Jalur Domisili sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a sebesar:
  - a. 85% (delapan puluh lima persen) dari daya tampung Satuan

Pendidikan untuk SD;

- b. 65% (enam puluh lima persen) dari daya tampung Satuan Pendidikan untuk SMP; dan
- (3) Persentase kuota untuk Jalur Afirmasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b sebesar:
    - a. 10% (sepuluh persen) dari daya tampung Satuan Pendidikan untuk SD;
    - b. 20% (sepuluh) dari daya tampung Satuan Pendidikan untuk SMP; dan
  - (4) Persentase kuota untuk Jalur Prestasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c sebesar 10% (sepuluh persen) dari daya tampung Satuan Pendidikan untuk SMP; dan
  - (5) Persentase kuota untuk Jalur Mutasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d sebesar paling banyak 5% (lima persen) dari daya tampung Satuan Pendidikan untuk SD dan SMP.

#### Pasal 30

Dalam menentukan persentase kuota Jalur Domisili sebagaimana dimaksud dalam Pasal 29 ayat (2), Dinas berkoordinasi dengan Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kabupaten Belu untuk memetakan sebaran domisili calon Murid.

#### Pasal 31

Dalam menentukan persentase kuota Jalur Afirmasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 29 ayat (3), Dinas sesuai dengan kewenangan berkoordinasi dengan Dinas Sosial, Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Belu untuk menghitung:

- a. potensi jumlah calon Murid yang berasal dari keluarga ekonomi tidak mampu; dan
- b. potensi jumlah calon Murid penyandang disabilitas.

#### Paragraf 4

#### Pembentukan Panitia Penerimaan Murid Baru

#### Pasal 32

- (1) Panitia penerimaan Murid baru terdiri atas:
  - a. panitia penerimaan Murid baru tingkat daerah; dan
  - b. panitia penerimaan Murid baru tingkat Satuan Pendidikan.

- (2) Panitia penerimaan Murid baru tingkat daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dibentuk oleh kepala daerah.
- (3) Keanggotaan panitia penerimaan Murid baru tingkat daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) paling sedikit terdiri atas unsur:
  - a. Dinas;
  - b. Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Belu;
  - c. Dinas Sosial Pemberdayaan, Masyarakat dan Desa Kabupaten Belu;
  - d. organisasi perangkat daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang komunikasi dan informatika.
- (4) Panitia penerimaan Murid baru tingkat Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b dibentuk oleh kepala Satuan Pendidikan.
- (5) Keanggotaan panitia penerimaan Murid baru tingkat Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (4) terdiri atas unsur pendidik dan tenaga kependidikan.
- (6) Penetapan pembentukan panitia penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dan ayat (4) dilakukan paling lambat 3 (tiga) bulan sebelum pengumuman pendaftaran penerimaan Murid baru.

#### Paragraf 5

#### Penyediaan Aplikasi Penerimaan Murid Baru

#### Pasal 33


- (1) Pemerintah Daerah menyediakan aplikasi penerimaan Murid baru secara daring.
- (2) Penyediaan aplikasi penerimaan Murid baru secara daring sebagaimana dimaksud pada ayat (1) didukung dengan sumber daya:
  - a. jaringan listrik;
  - b. jaringan internet;
  - c. ketersediaan perangkat keras di Satuan Pendidikan; dan
  - d. kemampuan sumber daya manusia/operator.
- (3) Pemerintah Daerah harus memastikan data pada aplikasi penerimaan Murid baru secara daring sebagaimana dimaksud pada ayat (1):
  - a. disajikan secara faktual; dan

- b. terintegrasi paling sedikit dengan data pada:
1. aplikasi Dapodik;
  2. data pendidikan yang dikelola oleh kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama;
  3. data terpadu kesejahteraan sosial yang dikelola oleh kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang sosial; dan
  4. data kependudukan yang dikelola oleh kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang dalam negeri.

#### Paragraf 6

#### Sosialisasi Pelaksanaan Penerimaan Murid Baru

#### Pasal 34

- (1) Sosialisasi penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23 huruf f dilaksanakan oleh:
    - a. Kementerian;
    - b. Dinas ; dan
    - c. Satuan Pendidikan.
  - (2) Kementerian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a paling sedikit melakukan sosialisasi kepada Dinas Pendidikan.
  - (3) Dinas Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b paling sedikit melakukan sosialisasi kepada:
    - a. Satuan Pendidikan, termasuk operator Satuan Pendidikan;
    - b. musyawarah kerja kepala Satuan Pendidikan;
    - c. kelompok kerja kepala Satuan Pendidikan;
    - d. musyawarah kerja pengawas Satuan Pendidikan;
    - e. kantor wilayah/kantor kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama; dan
    - f. orang tua/wali calon Murid.
  - (4) Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c paling sedikit melakukan sosialisasi kepada:
    - a. orang tua/wali calon Murid; dan
    - b. calon Murid.
  - (5) Sosialisasi penerimaan Murid baru dapat dilakukan melalui:
    - a. bimbingan teknis;
    - b. pertemuan komite sekolah;
    - c. forum kepala Satuan Pendidikan;
- 

- d. forum organisasi pendidikan;
- e. penyampaian surat;
- f. media sosial milik Kementerian;
- g. media sosial milik Pemerintah Daerah;
- h. media sosial milik Satuan Pendidikan;
- i. papan pengumuman di Satuan Pendidikan;
- j. media massa setempat; dan/atau
- k. kanal informasi lain yang dapat diakses oleh masyarakat.

#### Bagian Keempat Pelaksanaan Penerimaan Murid Baru

##### Paragraf 1

##### Umum

##### Pasal 35

- (1) Pelaksanaan penerimaan Murid baru terdiri atas:
  - a. pengumuman pendaftaran penerimaan Murid baru;
  - b. pendaftaran penerimaan Murid baru;
  - c. seleksi penerimaan Murid baru;
  - d. pengumuman penetapan Murid baru; dan
  - e. daftar ulang.
- (2) Dalam pelaksanaan penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Satuan Pendidikan tidak boleh memungut biaya kepada calon Murid.

##### Paragraf 2

##### Pengumuman Pendaftaran Penerimaan Murid Baru

##### Pasal 36

- (1) Pengumuman pendaftaran penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 35 ayat (1) huruf a dilakukan secara terbuka.
- (2) Pengumuman pendaftaran penerimaan Murid baru dilakukan oleh Pemerintah Daerah bagi:
  - a. Satuan Pendidikan Negeri; dan
  - b. Satuan Pendidikan Swasta dan/atau Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh kementerian lain yang melakukan kerja sama sebagaimana dimaksud dalam Pasal 27 ayat 1 (5).
- (3) Pengumuman pendaftaran penerimaan Murid baru dilaksanakan

paling lambat minggu kesatu bulan Mei tahun berkenaan.

- (4) Pengumuman pendaftaran penerimaan Murid baru paling sedikit memuat informasi:
  - a. persyaratan calon Murid sesuai dengan jenjangnya;
  - b. tanggal pendaftaran;
  - c. jalur penerimaan Murid baru yang terdiri dari Jalur Domisili, Jalur Afirmasi, Jalur Prestasi, dan Jalur Mutasi;
  - d. jumlah ketersediaan daya tampung sebagaimana dimaksud dalam Pasal 27 ayat (7);
  - e. tanggal penetapan pengumuman hasil proses seleksi penerimaan Murid baru; dan
  - f. ketentuan pendaftaran tidak dipungut biaya.
- (5) Pengumuman pendaftaran penerimaan Murid baru dilakukan melalui papan pengumuman Satuan Pendidikan dan/atau media lainnya yang dapat diakses oleh masyarakat.

### Paragraf 3

#### Pendaftaran Penerimaan Murid Baru

### Pasal 37

- (1) Pendaftaran penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 36 ayat (1) huruf b menggunakan mekanisme daring.
- (2) Penggunaan mekanisme daring sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh Pemerintah Daerah yang telah mampu menyediakan fasilitas jaringan di wilayahnya.
- (3) Pendaftaran penerimaan Murid baru yang menggunakan mekanisme daring sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan mengunggah dokumen yang dibutuhkan sesuai dengan persyaratan pada aplikasi penerimaan Murid baru secara daring yang telah ditentukan oleh Pemerintah Daerah sesuai dengan kewenangan.
- (4) Dalam menggunakan mekanisme secara daring sebagaimana dimaksud pada ayat (3), Pemerintah Daerah dan/atau Satuan Pendidikan menyediakan layanan pendampingan bagi calon Murid yang tidak mampu mengakses pendaftaran penerimaan Murid baru secara daring.
- (5) Layanan pendampingan sebagaimana dimaksud pada ayat (4) paling sedikit meliputi:

- a. akses laman penerimaan Murid baru;
  - b. pembuatan akun akses laman penerimaan Murid baru; dan
  - c. unggah dokumen persyaratan pendaftaran penerimaan Murid baru.
- (6) Dalam hal tidak tersedia fasilitas jaringan, maka penerimaan Murid baru dapat dilaksanakan melalui mekanisme luring dengan melampirkan fotokopi dokumen yang dibutuhkan sesuai dengan persyaratan.
- (7) Fotokopi dokumen sebagaimana dimaksud pada ayat (6) diserahkan kepada panitia penerimaan Murid baru tingkat Satuan Pendidikan tempat calon Murid mendaftar dengan menunjukkan dokumen asli.
- (8) Fotokopi dokumen yang belum ditandatangani secara elektronik harus dilegalisasi oleh instansi terkait.

#### Pasal 38

Selain melakukan pendaftaran penerimaan Murid baru di dalam wilayah penerimaan Murid baru yang telah ditetapkan, calon Murid dapat melakukan pendaftaran penerimaan Murid baru di luar wilayah penerimaan Murid baru sepanjang memenuhi persyaratan penerimaan Murid baru.

#### Paragraf 4

#### Seleksi Penerimaan Murid Baru

#### Pasal 39

- (1) Panitia penerimaan Murid baru tingkat Satuan Pendidikan melakukan seleksi penerimaan Murid baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 35 ayat (1) huruf c berdasarkan dokumen persyaratan yang:
- a. diunggah calon Murid dalam aplikasi penerimaan Murid baru secara daring sebagaimana dimaksud dalam Pasal 37 ayat (3); atau
  - b. diserahkan calon Murid kepada panitia penerimaan Murid baru tingkat Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 37 ayat (7).
- (2) Panitia penerimaan Murid baru tingkat Satuan Pendidikan melakukan verifikasi dan validasi terhadap dokumen persyaratan

sebagaimana dimaksud pada ayat (1).

- (3) Verifikasi dan validasi sebagaimana dimaksud pada ayat
- (2) dapat dilakukan dalam bentuk pemeriksaan dokumen dan/atau pemeriksaan lapangan sesuai dengan kebutuhan.
- (4) Dalam hal berdasarkan hasil verifikasi dan validasi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) terdapat pemalsuan dokumen, calon Murid dinyatakan tidak lolos seleksi.

#### Pasal 40

- (1) Seleksi calon Murid kelas 1 (satu) SD didasarkan pada persyaratan usia sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11.
- (2) Seleksi calon Murid kelas 1 (satu) SD tidak didasarkan pada hasil tes kemampuan membaca, menulis, berhitung, atau bentuk tes lain.

#### Pasal 41

- (1) Dalam hal calon Murid yang mendaftar melalui Jalur Domisili pada SD melampaui jumlah kuota yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah, penentuan penerimaan Murid baru dilakukan dengan urutan prioritas:
  - a. usia; dan
  - b. jarak tempat tinggal terdekat ke Satuan Pendidikan.
- (2) Dalam hal calon Murid yang mendaftar melalui Jalur Domisili pada SMP melampaui jumlah kuota yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah, penentuan penerimaan Murid baru dilakukan dengan urutan prioritas:
  - a. jarak tempat tinggal terdekat ke Satuan Pendidikan; dan
  - b. usia.

#### Pasal 42

Dalam hal calon Murid yang mendaftar melalui Jalur Afirmasi melampaui jumlah kuota yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah, penentuan penerimaan Murid dilakukan melalui prioritas jarak tempat tinggal terdekat calon Murid dengan Satuan Pendidikan.

#### Pasal 43

Dalam hal calon Murid yang mendaftar melalui Jalur Prestasi melampaui jumlah kuota yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah, penentuan penerimaan Murid dilakukan dengan mempertimbangkan



urutan prioritas:

- a. hasil pembobotan atas prestasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 22; dan
- b. jarak tempat tinggal terdekat ke Satuan Pendidikan.

#### Pasal 44

Dalam hal calon Murid yang mendaftar melalui Jalur Mutasi melampaui jumlah kuota yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah, penentuan penerimaan Murid dilakukan dengan mempertimbangkan jarak tempat tinggal terdekat ke Satuan Pendidikan.

#### Pasal 45

Dalam hal terdapat sisa kuota Jalur Mutasi, sisa kuota dapat dialokasikan untuk menambah kuota Jalur Domisili, Jalur Afirmasi, dan/atau Jalur Prestasi.

#### Paragraf 5

#### Pengumuman Penetapan Murid Baru

#### Pasal 46

- (1) Pengumuman penetapan Murid baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 35 ayat (1) huruf d merupakan pengumuman penetapan atas seluruh calon Murid yang dinyatakan lolos seleksi pada setiap jalur penerimaan Murid baru.
- (2) Penetapan Murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan berdasarkan hasil rapat dewan guru yang dipimpin oleh kepala Satuan Pendidikan dan ditetapkan melalui keputusan kepala Satuan Pendidikan.
- (3) Pemerintah Daerah wajib memastikan jumlah Murid baru yang diterima dalam penetapan Murid baru sebagaimana dimaksud pada ayat (2) berjumlah paling banyak sama dengan jumlah ketersediaan daya tampung yang diumumkan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 36 ayat (4) huruf d.
- (4) Selain mengumumkan calon Murid yang dinyatakan lolos seleksi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Pemerintah Daerah wajib mengumumkan calon Murid yang dinyatakan tidak lolos seleksi.

#### Pasal 47

- (1) Pemerintah Daerah melakukan penyaluran calon Murid yang dinyatakan tidak lolos seleksi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 46 ayat (4) ke Satuan Pendidikan Negeri pada wilayah penerimaan Murid baru terdekat, Satuan Pendidikan Swasta, dan/atau Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh kementerian lain yang masih memiliki daya tampung.
- (2) Penyaluran Murid sebagaimana dimaksud pada ayat (1) juga dapat dilakukan melalui kerja sama antar- Pemerintah Daerah dengan penyelenggara Satuan Pendidikan Swasta, dan/atau dengan kementerian lain penyelenggara Satuan Pendidikan.

#### Pasal 48

- (1) Pemerintah Daerah dapat memberikan bantuan pendidikan kepada calon Murid di Satuan Pendidikan Swasta yang tidak dapat ditampung di Satuan Pendidikan Negeri.
- (2) Bantuan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berupa:
  - a. pembebasan biaya pendidikan; atau
  - b. pengurangan biaya pendidikan.
- (3) Pemberian bantuan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diprioritaskan bagi calon Murid yang berasal dari keluarga ekonomi tidak mampu.
- (4) Jenis dan besaran bantuan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan oleh Pemerintah Daerah sesuai dengan kemampuan fiskal daerah.

#### Paragraf 6

#### Daftar Ulang

#### Pasal 49

- (1) Daftar ulang sebagaimana dimaksud dalam Pasal 35 ayat (1) huruf e dilakukan oleh calon Murid yang telah diterima di Satuan Pendidikan.
- (2) Daftar ulang dilakukan untuk memastikan statusnya sebagai Murid pada Satuan Pendidikan yang bersangkutan dengan menunjukkan dokumen asli yang dibutuhkan sesuai dengan persyaratan.
- (3) Satuan Pendidikan menyelenggarakan daftar ulang bagi calon Murid yang diterima sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

oleh kepala daerah.

- (4) Dalam hal calon Murid yang diterima tidak melakukan daftar ulang, sisa kuota daya tampung diisi oleh calon Murid cadangan yang belum diterima pada Satuan Pendidikan.
- (5) Satuan Pendidikan dilarang menerima calon Murid yang:
  - a. tidak diumumkan oleh Pemerintah Daerah sebagai Murid baru yang lolos seleksi;
  - b. bukan merupakan calon Murid cadangan; dan
  - c. tidak melakukan daftar ulang.

#### Bagian Kelima

#### Pasca Pelaksanaan Penerimaan Murid Baru

#### Pasal 50

- (1) Kepala Dinas sesuai dengan kewenangan melakukan integrasi data hasil penerimaan Murid baru yang mencakup:
  - a. identitas Murid;
  - b. identitas Satuan Pendidikan asal; dan
  - c. identitas Satuan Pendidikan tujuan/yang menerima, ke dalam Aplikasi Dapodik melalui laman resmi Kementerian.
- (2) Satuan Pendidikan melakukan pemutakhiran data Murid dalam Aplikasi Dapodik secara berkesinambungan.

#### Pasal 51

- (1) Satuan Pendidikan melaporkan pelaksanaan penerimaan Murid baru kepada Pemerintah Daerah melalui Dinas Pendidikan sesuai dengan kewenangan.
- (2) Laporan pelaksanaan penerimaan Murid baru oleh Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) paling sedikit memuat informasi:
  - a. jumlah daya tampung yang tersedia dan diumumkan;
  - b. jadwal pelaksanaan;
  - c. jumlah pendaftar pada setiap jalur;
  - d. jumlah Murid baru yang diterima pada setiap jalur;
  - e. jumlah calon Murid yang tidak diterima pada setiap jalur;
  - f. solusi terhadap calon Murid yang tidak diterima;
  - g. aduan pelaksanaan penerimaan Murid baru yang disampaikan ke Satuan Pendidikan;

- h. kendala dan penanganan pelaksanaan penerimaan Murid baru; dan
  - i. pemutakhiran data Murid.
- (3) Pemerintah Daerah melalui Dinas Pendidikan sesuai dengan kewenangan melaporkan pelaksanaan penerimaan Murid baru kepada Kementerian melalui unit pelaksana teknis Kementerian yang membidangi penjaminan mutu pendidikan setempat paling lambat 3 (tiga) bulan setelah pelaksanaan penerimaan Murid baru.
- (4) Laporan pelaksanaan penerimaan Murid baru oleh Pemerintah Daerah melalui Dinas sebagaimana dimaksud pada ayat (3) paling sedikit memuat informasi:
- a. penetapan wilayah penerimaan Murid baru;
  - b. jumlah daya tampung yang tersedia dan diumumkan;
  - c. petunjuk teknis di daerah;
  - d. jadwal pelaksanaan;
  - e. jumlah pendaftar pada setiap jalur;
  - f. jumlah Murid baru yang diterima pada setiap jalur;
  - g. jumlah calon Murid yang tidak diterima pada setiap jalur;
  - h. solusi terhadap calon Murid yang tidak diterima;
  - i. aduan yang disampaikan ke Pemerintah Daerah;
  - j. kendala dalam pelaksanaan penerimaan Murid baru dan upaya penanganan/penyelesaian;
  - k. pemutakhiran data Murid; dan
  - l. praktik baik yang telah dilakukan dalam pelaksanaan penerimaan Murid baru.

### BAB III PENERIMAAN MURID PINDAHAN

#### Pasal 52

Penerimaan Murid pindahan merupakan penerimaan Murid yang berasal dari Satuan Pendidikan lain, termasuk Murid warga negara asing, yang dilakukan di luar proses penerimaan Murid baru.

#### Pasal 53

- (1) Murid pindahan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 52 merupakan Murid yang pindah selain pada semester genap kelas 6 (enam) pada SD dan kelas 9 (sembilan) pada SMP,
- (2) Murid pindahan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 52 dapat

berasal dari jalur Pendidikan Formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal, atau Satuan Pendidikan di negara lain.

- (3) Murid pindahan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 52 yang sebelumnya merupakan Murid pada Satuan Pendidikan yang menggunakan:
  - a. sistem pendidikan nasional dapat diterima pada tingkatan kelas untuk melanjutkan pendidikan sebelumnya; dan
  - b. sistem pendidikan luar negeri dapat diterima pada tingkatan kelas yang ditentukan oleh Satuan Pendidikan tujuan.


#### Pasal 54

Perpindahan Murid antar-Satuan Pendidikan dalam 1 (satu) daerah kabupaten/kota, antarkabupaten/kota dalam 1 (satu) daerah provinsi, atau antarprovinsi dilaksanakan atas dasar persetujuan kepala Satuan Pendidikan asal dan kepala Satuan Pendidikan yang dituju.

#### Pasal 55

- (1) Murid setara SD di negara lain dapat pindah ke SD di Indonesia dengan memenuhi ketentuan sebagai berikut:
  - a. menyerahkan surat pernyataan dari kepala Satuan Pendidikan asal; dan
  - b. lulus tes kelayakan dan penempatan yang diselenggarakan Satuan Pendidikan yang bersangkutan.
- (2) Murid setara SMP di negara lain dapat pindah ke SMP, di Indonesia dengan memenuhi ketentuan sebagai berikut:
  - a. menyerahkan fotokopi ijazah atau dokumen lain yang membuktikan bahwa Murid yang bersangkutan telah menyelesaikan pendidikan jenjang sebelumnya;
  - b. menyerahkan surat pernyataan dari kepala Satuan Pendidikan asal; dan
  - c. lulus tes kelayakan dan penempatan yang diselenggarakan Satuan Pendidikan yang bersangkutan.

#### Pasal 56

- (1) Murid jalur pendidikan nonformal dan informal dapat diterima di SD tidak pada awal kelas 1 (satu) setelah lulus tes kelayakan dan penempatan yang diselenggarakan oleh SD yang bersangkutan.
- (2) Murid jalur pendidikan nonformal dan informal dapat diterima di 

SMP tidak pada awal kelas 7 (tujuh) dengan memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- a. memiliki ijazah kesetaraan program Paket A; dan
  - b. lulus tes kelayakan dan penempatan yang diselenggarakan oleh SMP yang bersangkutan.
- (3) Dalam hal terdapat perpindahan Murid dari jalur pendidikan nonformal dan informal ke Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3), Satuan Pendidikan yang bersangkutan wajib memperbaharui data pada Aplikasi Dapodik.

#### Pasal 57

Satuan Pendidikan melakukan pemutakhiran data pada Aplikasi Dapodik paling lambat 14 (empat belas) hari kerja setelah Murid pindahan diterima di Satuan Pendidikan yang bersangkutan.

#### Pasal 58

Penerimaan Murid pindahan dilaksanakan jika daya tampung pada Satuan Pendidikan yang dituju masih tersedia dengan memperhatikan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai standar pengelolaan.

### BAB IV


#### PEMBINAAN, PENGAWASAN, DAN EVALUASI

#### Pasal 59

Pembinaan dan pengawasan SPMB bertujuan untuk memastikan:

- a. penerimaan Murid baru; dan
  - b. penerimaan Murid pindahan,
- yang dilakukan oleh Pemerintah Daerah atau Satuan Pendidikan sesuai dengan ketentuan dalam Peraturan Menteri ini.

#### Pasal 60

- (1) Pembinaan SPMB dilakukan oleh:
  - a. Kementerian kepada Pemerintah Daerah; dan
  - b. Pemerintah Daerah kepada Satuan Pendidikan.
- (2) Pembinaan SPMB sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat berupa pendampingan, konsultasi, dan/atau bimbingan teknis. 

## Pasal 61

- (1) Pengawasan SPMB dilakukan oleh:
  - a. inspektorat jenderal Kementerian; dan
  - b. inspektorat daerah.
- (2) Pengawasan SPMB sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan melalui audit, pemantauan, evaluasi, dan/atau reviu sesuai dengan kewenangan.
- (3) Pengawasan SPMB sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat dilakukan sebagai tindak lanjut laporan pengaduan masyarakat atau permintaan dari pihak terkait.
- (4) Dalam melakukan pengawasan SPMB sebagaimana dimaksud pada ayat (2), inspektorat jenderal Kementerian dan inspektorat daerah dapat berkoordinasi dengan kementerian atau lembaga terkait.

## Pasal 62

- (1) Pemerintah Daerah dan Kementerian sesuai kewenangan melakukan evaluasi secara berkala paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun terhadap pelaksanaan SPMB secara menyeluruh dan berkesinambungan.
- (2) Evaluasi oleh Pemerintah Daerah sesuai kewenangan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan berdasarkan:
  - a. laporan pelaksanaan SPMB dari Satuan Pendidikan di wilayahnya; dan/atau
  - b. hasil pemantauan dan pengawasan.
- (3) Evaluasi oleh Kementerian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan berdasarkan:
  - a. laporan pelaksanaan SPMB dari Pemerintah Daerah; dan/atau
  - b. hasil pemantauan dan pengawasan.
- (4) Hasil evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan sebagai dasar penyempurnaan kebijakan dan pelaksanaan SPMB pada tahun ajaran berikutnya.

## BAB V

### KETENTUANPENUTUP

## Pasal 63

Pada saat Peraturan Bupati ini mulai berlaku Peraturan Bupati Belu

Nomor 20 Tahun 2023 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Belu (Berita Daerah Kabupaten Belu Tahun 2023 Nomor 20) dicabut dan dinyatakan tidak berlaku

Pasal 64

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan. Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kabupaten Belu.

Ditetapkan di Atambua

Pada tanggal 28 April 2025



Diundangkan Di Atambua

Pada tanggal 28 April 2025

SEKRETARIS DAERAH KABUPATEN BELU

  
JOHANNES ANDES PRIHATIN

BERITA DAERAH KABUPATEN BELU TAHUN 2025 NOMOR 18

PEMBAGIAN WILAYAH ZONASI DAN DAYA TAMPUNG PENERIMAAN  
 PESERTA DIDIK BARU PADA SEKOLAH DASAR DAN SEKOLAH  
 MENENGAH PERTAMA KABUPATEN BELU

| NO | KELURAHAN/DESA<br>IRISAN | KECAMATAN        | SEKOLAH             | JUMLAH<br>ROMBEL | Jumlah<br>Siswa Per<br>Rombel | DAYA<br>TAMPUNG |
|----|--------------------------|------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1  | Tulamalae, Umanen        | Atambua Barat    | SDN Wirasakti       | 3                | 28                            | 84              |
|    |                          |                  | SDI Tulamalae       | 4                | 28                            | 112             |
|    |                          |                  | SDI Wekatimun       | 2                | 28                            | 56              |
|    |                          |                  | SDN Onoboi          | 2                | 28                            | 56              |
| 2  | Fatukbot                 | Atambua Selatan  | SDI Asuulun         | 2                | 28                            | 56              |
|    |                          |                  | SDI Nufuak          | 1                | 28                            | 28              |
| 3  | Manuaman, Kota           | Atambua Selatan, | SDI Tini            | 3                | 28                            | 84              |
|    |                          |                  | SDN Weaituan        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Tanah Merah I   | 3                | 28                            | 84              |
|    |                          |                  | SDI Tanah Merah II  | 2                | 28                            | 56              |
| 4  | Fatubena, Manleten       | Kota Atambua,    | SDN Matitis-Baukoek | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Haekriit        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Raibasin        | 1                | 28                            | 28              |
| 5  | Fatubena, Manleten       | Kota Atambua,    | SDI Haliulun        | 2                | 28                            | 56              |
|    |                          |                  | SDI Kotaren         | 4                | 28                            | 112             |
|    |                          |                  | SDI Lalosuk         | 2                | 28                            | 56              |
| 6  | Tenukiik, Manumutin,     | Kota Atambua,    | SDI Tenukiik        | 2                | 28                            | 56              |
|    |                          |                  | SDI Tenubot         | 3                | 28                            | 84              |
|    |                          |                  | SDN Haliwen         | 3                | 28                            | 84              |
| 7  | Kabuna, leosama,         | Kakuluk Mesak    | SDN Weliurai        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Wesasuit        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SON Halimea         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Fatuatis        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Ainiba          | 2                | 28                            | 56              |
|    |                          |                  | SDI Susuk           | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Fatukmetan      | 2                | 28                            | 56              |
| 8  | Sarabau, Fatubaa,        | Tasifeto Timur   | SDI Asulait         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Debubot         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Debuklaran      | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Fatu besi       | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Motaain         | 4                | 28                            | 112             |
|    |                          |                  | SDI Salore          | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Wedomu          | 3                | 28                            | 84              |
|    |                          |                  | SDN Aitaman         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Fatubaa         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Lianain         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Motabenar       | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Sirani          | 2                | 28                            | 56              |
| 9  | Maudemu, Lamak           | Lamakmen         | SDI Beisurik        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Bui.lalu        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Duarato         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Ekin I          | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Ekin II         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Holpara         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Kewar           | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Manulor         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Sinar Atubesi   | 1                | 28                            | 28              |
| 10 | Nualain, Loonuna,        | Lamakmen Selatan | SDI Foholulik       | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Joiltoil        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDO Loonuna         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Sabulmil        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Wekakeu         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Nokarwek        | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDN Hanowai         | 1                | 28                            | 28              |
| 11 | Dualasi, Fatulotu,       | Lasiolat         | SDI Loohali         | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Takarabat       | 1                | 28                            | 28              |
|    |                          |                  | SDI Wehasan         | 1                | 28                            | 28              |

| NO | KELURAHAN/DESA<br>IRISAN                                       | KECAMATAN        | SEKOLAH               | JUMLAH<br>ROMBEL | Jumlah<br>Siswa Per<br>Rombel | DAYA<br>TAMPUNG |
|----|--|------------------|-----------------------|------------------|-------------------------------|-----------------|
|    |  |                  | SDN Baudaok           | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDN Fohomane          | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDNMotaaain           | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Maulakak          | 1                | 28                            | 28              |
| 12 | Nanaenoe, Dubesi,  | Nanaet Duabesi   | SDI Nanaenoe          | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Tubaki            | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Wekmutis          | 1                | 28                            | 28              |
| 13 | Mandeu Raimanus,   | Rai Manuk        | SDI Bekotaruiik       | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Buitae            | 2                | 28                            | 56              |
|    |  |                  | SDI Knabu             | 2                | 28                            | 56              |
|    |  |                  | SDI Motamaro          | 3                | 28                            | 84              |
|    |  |                  | SDOI Obor             | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Sukabitetek       | 3                | 28                            | 84              |
|    |  |                  | SDNTalioan            | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDNWehedan            | 1                | 28                            | 28              |
| 14 | Asumanu, Maumutin,   | Raihat           | SDI Beitaus           | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Derok             | 2                | 28                            | 56              |
|    |  |                  | SDI Rusan             | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Wetear            | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDN Fatuloro          | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDN Saburak           | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDN Sekutren          | 3                | 28                            | 84              |
|    |  |                  | SDN Fatubelar         | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDN Turiskain         | 3                | 28                            | 84              |
|    |  |                  | SDN Wemorihis         | 1                | 28                            | 28              |
| 15 | Bakustulama,   | Tasifeto Barat   | SDI Aihun             | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Halibesin         | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Halikelen         | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Hedanfehan        | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Kimbana           | 2                | 28                            | 56              |
|    |  |                  | SDI Lookeu            | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Meanmane          | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDI Nusikun           | 2                | 28                            | 56              |
|    |  |                  | SDI Tala              | 2                | 28                            | 56              |
|    |  |                  | SDN Bakustulama       | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDN Benemeta          | 1                | 28                            | 28              |
|    |  |                  | SDN Oetfo             | 2                | 28                            | 56              |
| 1  | Loonuna<br>Lutarato  | Lamaknen Selatan | SMP Negeri Piebulak   | 3                | 32                            | 96              |
| 2  | Dualasi  | Lasiolat         | SMPN Lasiolat         | 3                | 32                            | 96              |
|    | Manaikun   |                  | SMPN Halibete         | 1                | 32                            | 32              |
|    | Baudaok<br>Lakan Mau<br>Fatulotu<br>Dualasi Raiulun<br>Asumanu |                  |                       |                  |                               |                 |
| 3  | Foho Eka   | Nanaet Duabesi   | SMPN Laktutus         | 2                | 32                            | 64              |
| 4  | Nualain<br>Duarato<br>Lewalu                                   | Lamaknen Selatan | SMPN Nualain          | 2                | 32                            | 64              |
| 5  | Derokfaturene<br>Lookeu  | Tasifeto Barat   | SMPN Tulatudik        | 3                | 32                            | 96              |
| 6  | Sadi<br>Umaklaran  | Tasifeto Timur   | SMPN Sadi             | 3                | 32                            | 96              |
| 7  | Dirun<br>Leowalu<br>Maudemu<br>Dualasi Raiulun                 | Lamaknen         | SMPN 1 Lamaknen       | 5                | 32                            | 160             |
| 8  | Dualaus<br>Fatuketi<br>Jenilu                                  | Kakuluk Mesak    | SMPN 1 Tasifeto Barat | 6                | 32                            | 192             |
| 9  | Manleten<br>Takirin<br>Halimodok<br>Bauho                      | Tasifeto Timur   | SMPN 1 Tasifeto Timur | 6                | 32                            | 192             |
| 10 | Manuaman<br>Lidak<br>Rinbesi                                   | Atambua Selatan  | SMPN 2 Atambua        | 11               | 32                            | 352             |

| NO | KELURAHAN/DESA<br>IRISAN   | KECAMATAN            | SEKOLAH                                   | JUMLAH<br>ROMBEL | Jumlah<br>Siswa Per<br>Rombel | DAYA<br>TAMPUNG |
|----|--|----------------------|---|------------------|-------------------------------|-----------------|
|    | Beirafu<br>Umanen (RW 12 (RT<br>33,RT 34, RT 36, RT 38,<br>RT 39)) |                      |   |                  |                               |                 |
| 11 | Tohe<br>Maumutin<br>Asumanu<br>Raifatus                            | Raihat<br><br>Raihat | SMPN 2 Tasifeto Timur<br><br>SMPN Duamanu | 5<br><br>2       | 32<br><br>32                  | 160<br><br>64   |
| 12 | Tukuneno<br>Fatukbot   | Tasifeto Barat       | SMPN 3 Atambua                            | 4                | 32                            | 128             |
| 13 | Fatuketi<br>Dualaus<br>Leosama<br>Jenilu                           | Kakuluk Mesak        | SMPN Ainiba                               | 2                | 32                            | 64              |
| 14 | Derok Faturene<br>Bakustulama                                      | Tasifeto Barat       | SMPN Derokmasin                           | 2                | 32                            | 64              |
| 15 | Fatubenao<br>Umaklaran   | Kota Atambua         | SMPN Haliulun                             | 2                | 32                            | 64              |
| 16 | Kabuna<br>Tulakadi<br>Manumutin                                    | Kakuluk Mesak        | SMPN Haliwen                              | 6                | 32                            | 192             |
| 17 | Manumutin<br>Tenukiik<br>Kota Atambua<br>Berdao<br>Tulamalae       | Kota Atambua         | SMPN 1 Atambua                            | 10               | 32                            | 320             |
| 18 | Bakus Tulama<br>Naitimu<br>Naekasa                                 | Tasifeto Barat       | SMPN Kimbana                              | 7                | 32                            | 224             |
| 19 | Mandeu<br>Luentolu<br>Duakoran<br>Dubesi                           | Raimanuk             | SMPN Mandala                              | 5                | 32                            | 160             |
| 20 | Raimanus<br>Renrua<br>Faturika                                     | Raimanuk             | SMPN Raimanuk                             | 4                | 32                            | 128             |
| 21 | Rinbesihat<br>Naitimu  | Tasifeto Barat       | SMPN Rinbesihat                           | 2                | 32                            | 64              |
| 22 | Naekasa  | Tasifeto Barat       | SMPN Satap Benemeta                       | 2                | 32                            | 64              |
| 23 | Lamaksenu<br>Makir<br>Aitoun                                       | Lamaknen             | SMPN Satap Ekin II                        | 3                | 32                            | 96              |
| 24 | Fulur<br>Kewar<br>Duarato  | Lamaknen             | SMPN Satap Fulur                          | 1                | 32                            | 32              |
| 25 | Kewar<br>Fulur<br>Duarato<br>Mauhitas                              | Lamaknen             | SMPN Satap Kewar                          | 2                | 32                            | 64              |
| 26 | Rafae<br>Leuntolu<br>Mandeu  | Raimanuk             | SMPN Satap Obor                           | 2                | 32                            | 64              |
| 27 | Maumutin<br>Tohe   | Raihat               | SMPN Turiskain                            | 2                | 32                            | 64              |
| 28 | Umanen<br>Tulamalae  | Atambua Barat        | SMPN Umanen                               | 4                | 32                            | 128             |
| 29 | Lakmaras<br>Henes<br>Loonuna<br>Nualain                            | Lamaknen Selatan     | SMP Satu Atap Sabulmil                    | 2                | 32                            | 64              |
| 30 | Dafala<br>Fatubaa<br>Manleten                                      | Tasifeto Timur       | SMPN Dafala                               | 2                | 32                            | 64              |
| 31 | Asumanu<br>Dualasi<br>Baudaok<br>Tohe<br>Tohe Leten                | Raihat               | SMPN Duamanu                              | 2                | 32                            | 64              |

|    |   |                  |                    |   |    |     |
|----|---|------------------|--------------------|---|----|-----|
| 32 | Teun<br>Kusa  | Raimanuk         | SMPN Lorotuan      | 3 | 32 | 96  |
| 33 | Tasain<br>Leuntolu<br>Rinbesihat<br>Rafae<br>Metroi | Raimanuk         | SMPN Noebiti       | 1 | 32 | 32  |
| 34 | Duakoran  | Raimanuk         | SMPN Satap Knabu   | 3 | 32 | 96  |
| 35 | Ekin<br>Leowalu<br>Sisi Fatuberal<br>Loonuna        | Lamaknen Selatan | SMPN Satap Wekakeu | 2 | 32 | 64  |
| 36 | Tukuneno<br>Manuaman<br>Lidak                       | Tasifeto Barat   | SMPN Satap Tala    | 2 | 32 | 64  |
| 37 | Tohe Leten<br>Raifatus<br>Aitoun                    | Raihat           | SMPN Satap Wetear  | 3 | 32 | 96  |
| 38 | Silawan<br>Dualaus<br>Tulakadi                      | Tasifeto Timur   | SMPN Silawan       | 4 | 32 | 128 |
| 39 | Dubesi  | Nanaet Duabesi   | SMPN Satap Tubaki  | 3 | 32 | 96  |
|    | Fatukbot  | Atambua Selatan  | SMPN Asuulun       | 3 | 32 | 96  |
| 40 | Manleten  | Tasifeto Timur   |                    |   |    |     |
|    | Tukuneno  | Tasifeto Barat   |                    |   |    |     |
| 41 | Naekasa   | Tasifeto Barat   | SMPN Halituku      | 3 | 32 | 96  |
|    | Tukuneno  | Tasifeto Barat   |                    |   |    |     |


  
 BUPATI BELU
   
 WILLYBRODUS LAY